Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar*
Nombre del Plantel	*Amealco*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0003U*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2023-2024***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*482*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*99*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*343*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*100.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*482*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

MATRÍCULA Y EFICIENCIA TERMINAL En el tema de matrícula escolar, el Plantel Conalep Amealco cuenta con un total de 482 alumnos: 195 cursan el primer semestre, 136 el tercer semestre y 151 el quinto semestre. En cuanto a la eficiencia terminal, se obtuvo un porcentaje de 74.85% al finalizar el ciclo escolar, lo que representa un incremento del 16.06% respecto al año inmediato anterior. Oportunidad de mejora: • Estrategias de Captación: Incrementar la matrícula en los próximos ciclos mediante una promoción más agresiva, enfocada en áreas de influencia clave y en programas de vinculación con escuelas secundarias. Esto permitirá incrementar el número de estudiantes en los semestres iniciales. Acciones a mediano plazo: • Implementar campañas de promoción digital más segmentadas. • Participar activamente en eventos comunitarios, talleres de orientación vocacional y ferias escolares para atraer nuevos aspirantes. EFICIENCIA TERMINAL Oportunidad de mejora: • Mejorar la Retención: Aunque se logró un aumento significativo del 16.06% en la eficiencia terminal, se pueden implementar programas de acompañamiento académico más estructurados, como tutorías personalizadas y un seguimiento constante al rendimiento académico. Acciones a mediano plazo: • Fortalecer el programa de tutorías académicas y seguimiento individual. • Establecer alertas tempranas para identificar a estudiantes en riesgo de abandono y brindarles apoyo inmediato. ÍNDICE DE CERTIFICACIÓN Actualmente, 125 alumnos han recibido su certificado, a los que se suman 5 certificados de egresados no generacionales, alcanzando un total de 130 certificados. En el ámbito de titulación, el 100% de los egresados de la generación 2020-2023 (un total de 99 alumnos) completaron su proceso de titulación en febrero de 2023. Oportunidad de mejora: • Aumentar la certificación: Aunque se ha logrado un número considerable de certificaciones, es importante aumentar aún más la tasa de certificación, especialmente en los alumnos que no pertenecen a generaciones recientes. Acciones a mediano plazo: • Crear incentivos para que más egresados no generacionales completen su certificación. • Ofrecer talleres de regularización o actualización para egresados en espera de certificación. PROGRAMAS DE BECAS Todos nuestros alumnos están becados al 100% a través del programa federal "Becas Benito Juárez". Adicionalmente, 25 alumnos se beneficiaron con la Beca Elisa Acuña, que apoya a quienes realizan Servicio Social o forman parte del programa DUAL. Asimismo, contamos con una Beca Alimenticia que beneficia a 4 estudiantes de escasos recursos. Oportunidad de mejora: • Ampliar el acceso a becas: Se puede explorar la inclusión de nuevos programas de becas privadas o estatales para estudiantes que no califican para los programas actuales, con el fin de garantizar una cobertura aún mayor. Acciones a mediano plazo: • Iniciar convenios con empresas locales para otorgar becas a estudiantes destacados o de escasos recursos. • Facilitar acceso a más becas a través del departamento de vinculación que gestione oportunidades de financiamiento para los estudiantes. PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA Para dar a conocer las carreras impartidas en el plantel, realizamos una promoción continua a través de medios digitales y visitas presenciales a secundarias en la región. Durante estas visitas, involucramos a alumnos y docentes para que compartan sus experiencias positivas. También brindamos atención personalizada a los aspirantes que acuden al plantel y participamos en eventos cívicos municipales con el fin de captar más aspirantes y mejorar la selección de alumnos. Oportunidad de mejora: • Diversificación de canales de promoción: Aunque la promoción se realiza de manera continua, existe la oportunidad de explorar más canales de comunicación (radio, redes sociales emergentes, influencers educativos) para captar a más aspirantes, especialmente aquellos interesados en carreras técnicas. Acciones a mediano plazo: • Desarrollar campañas de marketing digital en plataformas como Instagram, TikTok y Facebook. Colaborar con influencers educativos y exalumnos exitosos para promover las carreras técnicas impartidas.

PROGRAMA AULAS DE CALIDAD Este programa reúne a personal administrativo, docente y especializado (psicólogos y expertos en educación) para asegurar una gestión efectiva y un acompañamiento integral de los estudiantes. Cada grupo es atendido por un administrativo que actúa como enlace entre los alumnos y sus familias, asegurando que sus necesidades académicas y emocionales sean atendidas. Además, se promueve la integración de los estudiantes en la comunidad Conalep y la participación en actividades extracurriculares. Para los casos de mayor riesgo, contamos con el apoyo de especialistas que identifican y coordinan los recursos necesarios para atender las necesidades académicas, emocionales o sociales de los estudiantes. Oportunidad de mejora: • Fortalecer el acompañamiento integral: Si bien el programa ya cuenta con un enfoque integral, se puede fortalecer aún más el apoyo emocional y académico mediante la implementación de mentorías y el seguimiento a los resultados individuales. Acciones a mediano plazo: • Introducir sesiones de mentoría personalizadas para estudiantes con dificultades académicas o emocionales. • Realizar reuniones periódicas entre los administrativos, docentes y familias para evaluar el progreso de cada estudiante. TUTORÍAS GRUPALES A través de este programa, buscamos mejorar la experiencia educativa, ofreciendo herramientas para el autocuidado personal, la inteligencia emocional y la orientación vocacional. Las tutorías fomentan el trabajo en equipo y la colaboración, proporcionando un espacio para resolver dudas de manera conjunta y abordar problemáticas comunes. Oportunidad de mejora: • Personalización de las tutorías: Aunque las tutorías grupales son efectivas, personalizar aún más el enfoque y adaptar los contenidos a las necesidades individuales de los estudiantes aumentaría la efectividad del programa. Acciones a mediano plazo: • Realizar diagnósticos grupales e individuales al inicio de cada semestre para adaptar las tutorías a las necesidades específicas de los estudiantes. • Implementar encuestas para evaluar la efectividad de las tutorías y ajustar el contenido. PROGRAMA TUTOR EN CASA Este programa está dirigido a los padres de familia, con el objetivo de involucrarlos en el proceso educativo de sus hijos. Les ofrecemos herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar, mejorar la comunicación con el plantel y detectar signos tempranos de dificultades académicas o emocionales. También se les brinda orientación para enfrentar problemas específicos que puedan surgir, como la falta de motivación o dificultades en alguna asignatura. Oportunidad de mejora: • Mayor involucramiento de los padres: Aumentar la participación de los padres mediante talleres y capacitaciones más frecuentes, asegurando que estén preparados para apoyar el rendimiento académico de sus hijos de manera efectiva. Acciones a corto plazo: • Realizar talleres bimestrales para los padres sobre cómo apoyar el aprendizaje en casa. • Crear un sistema de seguimiento digital que permita a los padres monitorear el progreso de sus hijos de manera más ágil y constante. ATENCIÓN SOCIOEMOCIONAL El departamento de tutoría directa, integrado por un psicólogo clínico, un licenciado en psicología educativa y una licenciada en pedagogía, atiende los casos de riesgo, brindando contención emocional y, si es necesario, canalizando a los estudiantes a instancias externas como el DIF municipal y estatal, siempre con el consentimiento y acompañamiento de los padres o tutores. Oportunidad de mejora: • Aumentar la capacidad de atención: Fortalecer los recursos humanos y materiales dedicados a la atención socioemocional de los estudiantes, incrementando la capacidad de respuesta a problemas emocionales y psicológicos. Acciones a mediano plazo: • Contratar más personal especializado en psicología y orientación para asegurar una atención más rápida y efectiva. • Ofrecer talleres de bienestar emocional y gestión del estrés para todos los estudiantes. CONCLUSIÓN A partir de los logros actuales, hay diversas oportunidades de mejora que pueden ser aprovechadas para elevar aún más la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes del Plantel Conalep Amealco. La

implementación de estas acciones a corto plazo permitirá no solo consolidar los avances, sino también alcanzar nuevos objetivos en áreas clave como matrícula, certificación, acompañamiento académico y bienestar emocional.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	*Solicitud ante COPEEMS*
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*13.30*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

ESTRATEGIAS PARA REDUCIR EL ABANDONO ESCOLAR EN EL PLANTEL CONALEP AMEALCO QUERÉTARO 1. DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA Este departamento continúa siendo fundamental, pero podríamos fortalecerlo con las siguientes acciones: Apoyo psicológico y emocional:

Además de ofrecer orientación a los estudiantes, se puede integrar un programa de bienestar emocional grupal, con talleres mensuales sobre manejo del estrés, resolución de conflictos y mindfulness, para prevenir problemas antes de que afecten el rendimiento académico. Desarrollo de habilidades académicas y sociales: Ampliar las técnicas de estudio y la organización del tiempo con asesorías personalizadas, incluyendo el uso de tecnologías para mejorar el rendimiento (apps de productividad, cursos en línea de técnicas de estudio). Orientación vocacional y profesional: Crear un programa de mentoría con exalumnos exitosos, quienes puedan compartir sus experiencias y asesorar a los estudiantes en su desarrollo académico y profesional, ofreciendo una perspectiva más cercana y práctica sobre las oportunidades post-Conalep. Detección y atención de necesidades especiales: Establecer un sistema de monitoreo temprano, con diagnósticos periódicos en conjunto con los docentes, para detectar de manera más precisa y a tiempo a los estudiantes con dificultades académicas o emocionales. Asimismo, crear grupos de apoyo específico para estos estudiantes, con planes de intervención claros y coordinados. 2. PROGRAMA "AULAS DE CALIDAD" Para fortalecer este programa: Acompañamiento y seguimiento: Incluir un componente de análisis de datos para evaluar el progreso académico y emocional de los estudiantes de forma más sistemática, con el fin de tomar decisiones informadas y oportunas sobre intervenciones adicionales. Mentoría personalizada: Ampliar el rol de los administrativos y docentes mediante un sistema de tutorías personalizadas, donde cada tutor tenga un pequeño grupo de estudiantes bajo su supervisión directa, promoviendo un vínculo más cercano y constante. Se puede fomentar la comunicación constante con los padres, informándolos sobre el avance académico y las áreas de mejora. 3. TUTORES PARES: Fortalecer este sistema con: Formación y capacitación de tutores pares: Establecer un programa de capacitación continua para los tutores pares, para que desarrollen habilidades de mentoría y liderazgo, y puedan ofrecer un apoyo más estructurado a sus compañeros. Además, se podrían crear reconocimientos o incentivos académicos para los tutores pares más destacados. 4. PROGRAMA TUTOR EN CASA: Este programa es clave para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. Para robustecerlo, se pueden implementar: Escuelas para Padres: Crear sesiones de formación más frecuentes y diversas para los padres, no solo enfocadas en la adolescencia, sino también en habilidades de acompañamiento educativo, como la creación de hábitos de estudio en casa, manejo de conflictos familiares, y cómo motivar a sus hijos a continuar sus estudios. Comunicación Constante: Desarrollar una plataforma o boletín digital donde los padres reciban información actualizada sobre el progreso de sus hijos, con recomendaciones específicas sobre cómo pueden ayudarlos desde casa. 5. INTERVENCIONES PREVENTIVAS Incluir estrategias adicionales para prevenir el abandono escolar: Monitoreo Académico y Emocional: Implementar un sistema de alerta temprana que identifique a estudiantes en riesgo de abandonar la escuela a través de la combinación de indicadores académicos (bajas calificaciones, inasistencias) y emocionales (problemas psicológicos o familiares). Este sistema podría estar apoyado por un software o base de datos que permita al personal administrativo y a los tutores tener un seguimiento constante. Apoyo Extraescolar: Crear un programa de actividades extracurriculares (deportivas, artísticas o culturales) que promueva la integración de los estudiantes y refuerce su sentido de pertenencia en la escuela. Estas actividades podrían diseñarse para trabajar habilidades blandas como el trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad. 6. FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INSTITUCIONAL: Crear un Plan de Incentivos para los estudiantes, donde se reconozca y premie el esfuerzo académico, la participación en tutorías, la mejora en el rendimiento y la asistencia. Esto puede incluir diplomas, menciones honoríficas o eventos especiales que celebren los logros de los estudiantes y fomenten una

cultura de éxito académico, así como los valores humanos como el respeto, la responsabilidad, la estudiosidad, honestidad, entre otros. ACCIONES A CORTO PLAZO PARA FORTALECER LA PROPUESTA: 1. Realizar diagnósticos periódicos para identificar las principales causas del abandono escolar en el plantel, involucrando al personal docente, administrativo, estudiantes y padres. 2. Ampliar la capacitación del personal en áreas de tutoría, acompañamiento emocional y detección de estudiantes en riesgo. 3. Implementar tecnología para el monitoreo académico y emocional, con el fin de facilitar la intervención oportuna. 4. Aumentar la comunicación con los padres, involucrándolos de manera más activa en la vida académica de sus hijos. Con estas estrategias, se fortalecería el enfoque integral del plantel para prevenir el abandono escolar, mejorando la experiencia educativa y aumentando la retención de los estudiantes.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Índice de Certificación de Competencias: El 10.37% de nuestros alumnos, es decir, 50 estudiantes de un total de 482, se han certificado en diversas competencias clave. Estas certificaciones incluyen Project Management, emitidas por Green House, así como certificaciones en TOFAS y en Google, lo que refuerza su perfil profesional. Alumnos Beneficiados por Becas del Sector Productivo: En el año 2023, 10 alumnos fueron beneficiados con el programa de educación dual, y en 2024 se sumaron otros 9 alumnos. En total, 19 estudiantes han sido becados por la empresa Productos Alzan, lo que demuestra la importancia de la colaboración con el sector productivo para el desarrollo de nuestros estudiantes. Apoyos Económicos del Sector Productivo: Además, cuatro de nuestros estudiantes practicantes han recibido apoyos económicos por parte de empresas del sector productivo, lo que ha sido un impulso significativo durante su formación. Recursos Recibidos por Certificación de Competencias: Hasta el momento, el plantel no ha recibido recursos económicos por evaluaciones y certificaciones de competencias, ya que estas se han realizado de manera gratuita, lo que ha facilitado el acceso a la certificación para nuestros alumnos. Recursos por Donación: Hemos contado con diversas donaciones que han fortalecido nuestras capacidades: • En febrero, recibimos una donación de un curso de actualización para docentes de la carrera de máquinas herramienta, impartido por la empresa Santinel CNC en sus instalaciones. • En mayo, la Presidencia Municipal de Amealco nos donó un tinaco de 1100 litros. • En junio, el Servicio Nacional de Empleo nos brindó un taller de buscadores de empleo, ayudando a nuestros estudiantes a prepararse para el mercado laboral. Proyectos de Vinculación: Un gran logro fue la firma de un convenio de educación dual con la empresa Santinel CNC, donde se logró colocar a 10 alumnos de la carrera de máquinas herramienta, de los cuales 5 ya egresaron exitosamente. Este tipo de colaboración reafirma nuestro compromiso con la vinculación del sector educativo y el productivo.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	32
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	20
Otros	4

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
2	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
24	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
1	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Fundamentos de la gestión de proyectos con duración de 30 hrs. Virtual Instalación de proyectos: proyecto exitoso, duración 30 hrs. Virtual Modelo 2023, duración 8 hrs. Presencial Habilidades para ejercer la docencia, Nueva escuela mexicana, duración 40 hrs. Virtual Habilidades digitales, duración 30 hrs. Virtual Aspectos pedagógicos del marco curricular común, 60 hrs, Virtual Evaluación formativa para los aprendizajes, 40 hrs. Virtual Yellow belt, 20 hrs. Virtual Introducción al diseño universal para el aprendizaje, 20 hrs. Virtual Derechos humanos y desarrollo de competencias socioemocionales, 30 hrs.

Virtual Derechos humanos y salud, 40 hrs. Virtual

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 3,035,992.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 1,658,030.00*
Derecho a examen	*$157,677.00*
Servicios Administrativos	*$235,220.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 51,300.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 80,000.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$110,300.00*
Materiales de Limpieza	*$ 72,322.00*
Material de impresión	*$ 1,140.00*
Material de informática	*$ 5,801.00*
Materiales para talleres	*$ 28,766.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 85,894.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 344,746.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 8,692.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 564,001.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 87,278.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 1,301,518.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el CONALEP Amealco, hemos implementado un conjunto integral de mecanismos que aseguran un manejo financiero transparente, eficiente y alineado con las mejores prácticas de control interno. Estos mecanismos están diseñados para optimizar la asignación de recursos, asegurar el cumplimiento normativo y fomentar una cultura de transparencia dentro de la comunidad educativa. A continuación, se describen las principales acciones implementadas: Revisión Interna Permanente Se lleva a cabo una revisión continua de los ingresos y egresos mediante un sistema de control financiero interno que permite un monitoreo constante y detallado de cada transacción realizada. Este proceso incluye la reconciliación mensual de cuentas bancarias, asegurando la consistencia entre los registros internos y los movimientos bancarios. Publicación Trimestral de Estados Financieros Los estados financieros del plantel se publican de manera regular en nuestra página de transparencia, garantizando el acceso a la información para la comunidad escolar y cualquier entidad fiscalizadora. Este ejercicio no solo refuerza nuestro compromiso con la transparencia, sino que también facilita el seguimiento de la correcta utilización de los recursos. Digitalización y Respaldo de Documentos Financieros Con el fin de optimizar el acceso y la gestión de la información, hemos implementado un sistema de digitalización de todos los documentos financieros relevantes (facturas, contratos, recibos). Estos archivos se almacenan en un sistema de respaldo en la nube, lo que garantiza la integridad y disponibilidad de la información en todo momento, facilitando su consulta tanto para auditorías internas como externas. Establecimiento de Procedimientos de Control Interno Hemos definido y documentado políticas de control interno que regulan la autorización y ejecución de los gastos, estableciendo límites para diferentes categorías de

transacciones. Estas políticas incluyen la aprobación dual de ciertos montos y categorías de gasto, garantizando una mayor supervisión en el uso de los recursos. Auditorías Internas y Externas Como parte de nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, el CONALEP Amealco está sujeto a auditorías periódicas realizadas tanto por el Órgano Interno de Control, como por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y la Entidades de Fiscalización Superior Estatales (ESFE). Estas auditorías garantizan que el manejo de los recursos cumpla con todas las normativas aplicables y promueven la mejora continua de nuestros procesos. Planes de Mejora y Mitigación de Riesgos De manera proactiva, identificamos áreas de oportunidad y riesgos en la gestión financiera a través de análisis periódicos. Las estrategias de mitigación incluyen la implementación de controles adicionales en los procesos más críticos y la adopción de tecnología para automatizar ciertas tareas, reduciendo así la probabilidad de errores o desviaciones presupuestarias. Capacitación Continua del Personal Administrativo Reconociendo la importancia de contar con un equipo capacitado, se realizan sesiones de formación continua para el personal encargado de la gestión financiera. Estas capacitaciones se centran en el manejo eficiente de recursos, el cumplimiento normativo, y el uso de nuevas herramientas tecnológicas que apoyen una gestión más eficiente. Optimización del Gasto a Través de la Planificación Financiera Implementamos una planificación financiera detallada que nos permite distribuir los recursos de manera más eficiente, alineando el presupuesto con las necesidades prioritarias del plantel. Este proceso asegura que cada peso invertido esté orientado hacia el logro de nuestros objetivos institucionales y educativos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El CONALEP Amealco se encuentra comprometido con el bienestar y la seguridad de su comunidad educativa. A continuación, se presenta un análisis detallado de las condiciones físicas, así como las propuestas de mejora, de cada uno de los edificios que componen el plantel, con el objetivo de garantizar la seguridad, funcionalidad y comodidad de los espacios. Edificio A Estado actual: Las aulas, oficinas, auditorio y biblioteca presentan condiciones adecuadas de pintura. La infraestructura cuenta con señalamientos de seguridad, salidas de emergencia conforme a la normativa vigente, y extintores en correcto estado. En términos de higiene, se dispone de lavabos en cada uno de los sanitarios. Observaciones y riesgos: Piso de la biblioteca con desprendimientos, canceles con fallos en funcionamiento debido a la antigüedad, y mobiliario que en algunos casos es obsoleto. Propuestas de mejora: Gestionar la renovación del piso de la biblioteca. Sustituir la cancelaría antigua por una de mejor rendimiento. Renovar el mobiliario de las áreas donde sea necesario, mejorando así la funcionalidad y la estética del edificio. Edificio B Estado actual: Las aulas presentan un buen estado de pintura. Los señalamientos de seguridad, las salidas de emergencia y los extintores cumplen con los estándares normativos. El edificio cuenta con lavabos en los sanitarios, promoviendo buenas condiciones de higiene. Observaciones y riesgos: Cuarteaduras en el techo, canceles con fallos, y muebles de baño con desperfectos por antigüedad. Propuestas de mejora: Realizar un mantenimiento correctivo al techo para prevenir cualquier riesgo estructural. Renovar la cancelaría y los muebles de baño para asegurar su correcto funcionamiento y mejorar la experiencia del usuario. Edificio C Estado actual: Las áreas presentan buena pintura y cumplen con las normas de seguridad y salidas de emergencia. Los sanitarios cuentan con instalaciones adecuadas, como lavabos, tarjas y llaves independientes para su uso. Observaciones y riesgos: Posibilidad de deslaves debido a material orgánico acumulado en el exterior. Propuestas de mejora: Gestionar la construcción de un muro de contención que permita evitar los deslaves, garantizando la seguridad del entorno exterior del edificio. Edificio D Estado actual: El edificio, que incluye aulas, laboratorios y almacén, cuenta con pintura adecuada y cumple con las normativas de seguridad, incluyendo extintores y salidas de emergencia. No cuenta con instalaciones hidráulicas. Observaciones y riesgos: Cancelaría con fallos por antigüedad y mobiliario en algunos casos obsoleto. Propuestas de mejora: Gestionar la renovación del mobiliario y de la cancelaría para mejorar las condiciones de uso y la seguridad del edificio. Edificio E Estado actual: Las aulas y el laboratorio tienen buena pintura y el edificio cuenta con las instalaciones de seguridad, incluyendo extintores, alarma para fugas de gas y salidas de emergencia. Las instalaciones sanitarias disponen de lavabos y tarjas adecuadas. Observaciones y riesgos: Las aulas están conectadas al mismo circuito eléctrico, lo que puede comprometer la seguridad eléctrica. Propuestas de mejora: Gestionar la reconexión de las aulas a circuitos eléctricos independientes, garantizando mayor seguridad y evitando sobrecargas. Edificio F Estado actual: Taller, oficina y aula anexa tienen un buen estado de pintura. Se dispone de señalamientos de seguridad, extintores y salidas de emergencia en conformidad con las normativas. En términos de higiene, el edificio cuenta con instalaciones sanitarias adecuadas.

Observaciones y riesgos: El diseño actual permite el regreso de agua pluvial por los registros sanitarios, lo que podría afectar la salubridad del espacio. Propuestas de mejora: Gestionar la conexión de un tubo de desahogo en los registros sanitarios, evitando el regreso de agua y mejorando las condiciones de higiene. Edificio G Estado actual: Aulas y laboratorio presentan buena pintura. El edificio está equipado con los elementos de seguridad reglamentarios, incluyendo salidas de emergencia y extintores. Observaciones y riesgos: El piso del laboratorio presenta daños, y tanto la cancelaría como el mobiliario muestran signos de deterioro debido a la antigüedad. Propuestas de mejora: Gestionar la renovación del piso, de la cancelaría y del mobiliario, asegurando así que el edificio esté en condiciones óptimas de uso. En general, el plantel del CONALEP Amealco presenta una estructura sólida y bien mantenida, con atención a los estándares de seguridad y condiciones de higiene. Sin embargo, es necesario llevar a cabo acciones correctivas en algunos edificios para mejorar la funcionalidad, seguridad y confort de los usuarios. Las propuestas de mejora, como la renovación de pisos, cancelaría, mobiliario y la corrección de los problemas estructurales detectados, buscan garantizar que el plantel se mantenga como un espacio seguro, cómodo y adecuado para la educación.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

En el CONALEP Amealco, el análisis detallado de las condiciones físicas de los edificios ha revelado una serie de necesidades clave y riesgos potenciales que, al ser atendidos, representan una oportunidad de mejora significativa para optimizar la seguridad, funcionalidad y confort de los espacios educativos. Necesidades Principales Renovación de Cancelaría y Mobiliario: Diversos edificios, como el Edificio A, B, D y G, requieren una renovación de canceles debido a fallos derivados de su antigüedad. Asimismo, el mobiliario antiguo en varias áreas del plantel presenta la necesidad de renovación para garantizar la comodidad y funcionalidad. Mejoras Estructurales y de Piso: Los pavimentos dañados en la biblioteca del Edificio A y el laboratorio del Edificio G representan un riesgo de accidentes y deben ser reemplazados. El Edificio B requiere un mantenimiento correctivo del techo para prevenir cuarteaduras que puedan representar un riesgo de daño estructural. Sistemas Eléctricos y de Desagüe: El Edificio E presenta una sobreconexión eléctrica de varias aulas en un solo circuito, lo que genera riesgos de sobrecarga. En el Edificio F, la insuficiencia en el desahogo pluvial está causando problemas de salubridad por el regreso de agua en los registros sanitarios. Mejora de las Condiciones Exteriores: Se requiere un muro de contención en el exterior del Edificio C para evitar deslaves de material orgánico, lo cual representa un riesgo de seguridad. Riesgos Identificados Riesgos de Seguridad Estructural y Eléctrica: Cuarteaduras en el techo del Edificio B y la falta de circuitos independientes en el Edificio E incrementan el riesgo de accidentes. Riesgo de Deslaves y Salubridad: El deslave en el Edificio C y el retorno de agua pluvial en el Edificio F pueden comprometer la seguridad e higiene en dichas áreas. Accidentes Potenciales por Pisos Dañados: Los pisos dañados en el Edificio A (biblioteca) y Edificio G (laboratorio) representan un peligro de tropiezos o caídas para los usuarios. Oportunidades de Mejora Modernización y Renovación: La renovación de cancelaría y mobiliario obsoleto no solo mejorará la funcionalidad de los espacios, sino que también brindará una imagen moderna y acogedora al plantel. Optimización de Infraestructura: Mejorar los sistemas eléctricos y de desahogo brindará una mayor eficiencia energética y una mejor salubridad, reduciendo riesgos operativos. Prevención de Daños y Riesgos: Las acciones correctivas propuestas en techos y pisos garantizarán la seguridad estructural de

los edificios, evitando daños futuros y asegurando un entorno seguro. Estrategias para Atender las Necesidades y Oportunidades Renovación de Cancelaría y Mobiliario: Iniciar un proceso de gestión para la adquisición de cancelaría nueva y mobiliario actualizado. Se priorizarán las áreas con mayor desgaste, como el Edificio A (biblioteca), el Edificio D (laboratorio) y el Edificio B (oficinas). Aprovechar programas de mantenimiento preventivo para asegurar que los nuevos equipos se mantengan en óptimas condiciones. Mantenimiento Estructural Preventivo: Desarrollar un plan de mantenimiento correctivo para atender de inmediato los techos cuarteados (Edificio B) y los pisos dañados (Edificio A y G). Este plan debe incluir inspecciones periódicas para evitar la acumulación de problemas estructurales. Aplicar tecnologías modernas de reparación estructural que garanticen una mayor durabilidad. Mejoras en Seguridad Eléctrica y Desagüe: Reestructurar los circuitos eléctricos en el Edificio E, contratando a un especialista que garantice la separación de los circuitos por aula, evitando sobrecargas y posibles incidentes eléctricos. Gestionar la instalación de un sistema adecuado de desahogo pluvial en el Edificio F para evitar el retorno de agua en los registros, mejorando así las condiciones sanitarias y el flujo de agua. Prevención de Deslaves y Mejora de Seguridad Exterior: Gestionar la construcción de un muro de contención en el Edificio C para evitar los deslaves. Se puede aprovechar este proyecto para reforestar las áreas circundantes, lo cual también ayudará a mejorar la seguridad y estética del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Las máquinas y equipos en taller y laboratorio presentan las características adecuadas para la realización de las practicas tecnológicas con las siguientes áreas de oportunidad: Taller de MAHE -Falta de maquina electroerosionadora -Falta de herramental para mayor capacidad en taller (Martillos, llaves, limas, guantes, caretas, goniómetro, gages, piedras de afilado.) -Divisiones de espacios. -Falta de iluminación Propuestas de mejora: • Gestión para maquina electroerosionadora, herramienta nueva e iluminación • Redistribución de taller y construcción de divisiones Laboratorio de alimentos y bebidas -Falta de tapetes antifatiga -Falta de utensilios para mayor capacidad en grupos (Cuchillos, afiladores, termómetros.) -Falta de horno prehispánico. -Reparación de horno y máquina de café. -Ampliación de espacio Propuestas de mejora: • Gestión para tapetes, utensilios y horno • Solicitud de reparación para falla en equipos • redistribución de laboratorio y baja de equipos no utilizados

Número de computadoras en el plantel

111

Número de computadoras conectadas a internet

111

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El plantel cuenta con un servicio de internet simétrico de 100 Mbps de velocidad, tanto de subida como de bajada, proporcionado por la empresa IENTC, a través de fibra óptica. Además, disponemos de un servicio complementario de fibra óptica proporcionado por Telmex, que asegura la redundancia y continuidad del servicio de conectividad." Este enfoque resalta la velocidad del internet, la tecnología utilizada (fibra óptica) y la redundancia del servicio, lo cual muestra un compromiso con la continuidad y calidad del acceso a internet en el plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

La infraestructura de conectividad del plantel permite que las aulas, oficinas administrativas, laboratorios y áreas comunes tengan acceso a internet de alta velocidad, facilitando tanto las actividades académicas como las operativas. Acciones de mejora y gestiones En búsqueda de una mejora continua de la infraestructura tecnológica y de conectividad, se han implementado las siguientes acciones: Actualización de routers y switches: Se han renovado los equipos de distribución de red en las áreas clave del plantel, lo que ha permitido una optimización en el uso del ancho de banda disponible y una mayor estabilidad en la conexión. Ampliación de puntos de acceso Wi-Fi: Se ha gestionado la instalación de puntos de acceso adicionales en áreas con alta demanda de conectividad, asegurando una cobertura más amplia y evitando saturaciones de la red en zonas concurridas. Optimización del tráfico de red: Se han configurado reglas para priorizar el tráfico relacionado con actividades académicas y administrativas sobre otros usos, mejorando la eficiencia del uso del ancho de banda disponible. Planes de contingencia: El servicio complementario de Telmex, en caso de fallas del proveedor principal, asegura la continuidad del servicio de internet sin interrupciones, minimizando el impacto en las operaciones del plantel. Acciones de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y del equipamiento Para mantener la infraestructura del plantel en óptimas condiciones, se han implementado acciones de mantenimiento preventivo y correctivo que abarcan tanto los aspectos tecnológicos como la infraestructura física: Mantenimiento preventivo de los equipos de red: Se realizan revisiones periódicas de los routers, switches y puntos de acceso Wi-Fi para asegurar su correcto funcionamiento y prevenir posibles fallas. Esta labor incluye la actualización de firmware y la optimización de configuraciones. Mantenimiento correctivo: En caso de averías o fallos en el equipamiento de conectividad, se procede inmediatamente a su reparación o reemplazo. Los tiempos de respuesta se han reducido mediante acuerdos de servicio con los proveedores de equipos y servicios de internet. Revisión de la infraestructura eléctrica: Dado que los equipos de red dependen del suministro eléctrico, se realizan inspecciones regulares de los sistemas eléctricos en áreas clave, asegurando la continuidad en el suministro de energía. Mantenimiento de la infraestructura física: Además de los equipos de conectividad, se llevan a cabo acciones preventivas y correctivas en la infraestructura física del plantel, como la reparación de pisos dañados, mantenimiento de cancelería, y corrección de desperfectos en techos y muros, garantizando la seguridad y funcionalidad de los espacios. Grado de conectividad del plantel El plantel CONALEP Amealco cuenta con un grado de conectividad adecuado para las necesidades actuales de sus usuarios, tanto en términos de velocidad como de cobertura. La conexión de 100 Mbps simétricos es suficiente para satisfacer las demandas de estudiantes, docentes y

personal administrativo, y la redundancia proporcionada por el segundo servicio de fibra óptica de Telmex asegura que el acceso a internet sea continuo, incluso en situaciones de contingencia. Con estas acciones de mejora y mantenimiento, el CONALEP Amealco se asegura de que su infraestructura tecnológica y de conectividad esté preparada para enfrentar los desafíos futuros y ofrecer un entorno educativo de alta calidad.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Riesgos Saturación de la red en áreas de alta demanda: A pesar de la ampliación de los puntos de acceso Wi-Fi, en ciertos momentos del día o en áreas con gran afluencia de usuarios, puede haber sobrecarga en el ancho de banda disponible, disminuyendo la calidad de la conexión. Dependencia de la infraestructura eléctrica: El correcto funcionamiento de los equipos de red depende de un suministro eléctrico estable. Cualquier interrupción o variación en el suministro podría afectar la conectividad del plantel. Obsolescencia tecnológica: Los equipos de red como routers, switches y puntos de acceso tienen una vida útil limitada. Si no se actualizan periódicamente, existe el riesgo de fallas y bajo rendimiento en la conectividad. Necesidades Asegurar la estabilidad del servicio de internet: Se requiere garantizar que tanto el servicio primario como el complementario estén disponibles en todo momento para evitar interrupciones que afecten las actividades académicas y administrativas. Ampliación de la capacidad de la red: Es necesario incrementar el número de puntos de acceso Wi-Fi y aumentar el ancho de banda en áreas de alta demanda para evitar la saturación de la red y mejorar la calidad de la conexión. Actualización continua de equipos de red: Se necesita un plan de renovación y actualización de los routers, switches y puntos de acceso que asegure que la infraestructura de conectividad siga cumpliendo con las demandas tecnológicas y de usuarios. Monitoreo constante del tráfico de red: Es importante implementar un sistema de monitoreo en tiempo real del uso de la red para identificar posibles cuellos de botella y optimizar el tráfico según las prioridades del plantel. Estrategias Gestión de contratos de servicios de internet: Realizar una revisión y actualización periódica de los contratos de servicio con IENTC y Telmex para asegurar la disponibilidad de ambos proveedores, negociar un incremento en el ancho de banda o explorar alternativas de proveedores que puedan ofrecer un servicio aún más robusto. Ampliación y mejora del sistema de Wi-Fi: Realizar un estudio de las áreas de mayor demanda de internet y gestionar la instalación de nuevos puntos de acceso, con equipos de última generación que soporten más usuarios simultáneamente sin comprometer la velocidad. Implementación de un sistema de respaldo eléctrico: Instalar un sistema de energía ininterrumpida (UPS) en las áreas clave donde se ubican los equipos de red para asegurar que sigan funcionando incluso ante cortes o fluctuaciones en el suministro eléctrico. Plan de renovación tecnológica: Establecer un plan de actualización periódica de los equipos de red para garantizar que las infraestructuras de conectividad se mantengan en buen estado. Esto podría incluir la renovación de routers, switches y puntos de acceso cada 3 a 5 años, dependiendo de su vida útil y los avances tecnológicos. Monitoreo continuo y análisis del rendimiento de la red: Implementar un sistema de monitoreo en tiempo real del rendimiento de la red y del uso del ancho de banda para identificar posibles problemas de congestión o uso excesivo, con capacidad de ajustar el tráfico en tiempo real.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

El Plantel CONALEP Amealco ha demostrado un sólido compromiso con la formación integral de sus alumnos, implementando una serie de acciones preventivas diseñadas para fortalecer el sentido de pertenencia, promover la participación estudiantil y contribuir a la reducción del abandono escolar. Estas actividades incluyen talleres internos y externos, pláticas de orientación, y eventos cívicos, culturales, deportivos y artísticos, que no solo han enriquecido la experiencia educativa de los estudiantes, sino que han mejorado los índices de permanencia y transición escolar. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CÍVICAS. El Plantel Amealco ha reafirmado su compromiso con los valores patrios y la participación activa en nuestra comunidad, siendo partícipe en los principales eventos cívicos del país. A lo largo del año 2023 y 2024, hemos participado en los siguientes desfiles: 24 de febrero – Día de la Bandera, 5 de mayo – Batalla de Puebla, 16 de septiembre – Día de la Independencia, 20 de noviembre – Día de la Revolución Mexicana. Nuestra participación ha permitido mantener una presencia sólida como institución educativa, destacando el orgullo y la identidad nacional entre nuestros alumnos y docentes. Además, en noviembre participamos en el Concurso de Escoltas en el CECUCO y en el Concurso "Una Leyenda Queretana" en la explanada de Rectoría de la Universidad Autónoma de Querétaro. Finalmente, el 15 de septiembre, realizamos la Guardia de Honor en la Presidencia Municipal de Amealco de Bonfil, subrayando nuestro compromiso cívico con la comunidad local. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES. Entre nuestras actividades más notables, destaca la participación de alumnos del taller de dibujo en la creación de un mural conmemorativo en las oficinas de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Querétaro en septiembre de 2023. Este mural, elaborado durante el mes patrio, no solo representa las fechas emblemáticas de nuestra independencia, sino que también exalta la cultura y tradiciones de Amealco. A través del arte, nuestros estudiantes lograron expresar su creatividad y fortalecer su sentido de pertenencia, tanto al Plantel como a su comunidad, lo que refleja el impacto positivo que este tipo de iniciativas tiene en su formación integral. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS. El espíritu competitivo y el esfuerzo de nuestros alumnos se ha visto reflejado en los excelentes resultados obtenidos en diversas competencias deportivas. En Interconalep, con sede en San Juan del Río, nuestros estudiantes participaron en las disciplinas de fútbol, básquetbol, voleibol, atletismo y ajedrez, obteniendo los siguientes logros: Voleibol varonil y femenil – Primer lugar; Fútbol soccer varonil – Segundo lugar; Fútbol 7 femenil – Segundo lugar; Atletismo (5000 metros) – Segundo lugar. Además, en la competencia regional celebrada en Guadalajara, Jalisco, en la que participaron colegios de CONALEP

de Guanajuato, Jalisco, Aguascalientes y Querétaro, logramos los siguientes resultados: Ajedrez - Segundo lugar, Voleibol varonil - Tercer lugar. Estos logros deportivos son una muestra del talento, disciplina y dedicación de nuestros estudiantes, quienes siguen posicionando al Plantel Amealco como una institución destacada tanto a nivel académico como deportivo. FORTALECIENDO EL CORAZÓN DE NUESTRA COMUNIDAD: TALLERES PARA EL DESARROLLO AFECTIVO Y PSICOLÓGICO. En el Plantel CONALEP Amealco, creemos que la educación va más allá del salón de clases. Nuestra misión no solo es formar profesionales competentes, sino también seres humanos íntegros, con una vida emocional y afectiva plena. Es por eso que hemos implementado una serie de talleres y actividades que buscan nutrir el corazón y la mente de nuestros estudiantes y sus familias, promoviendo el bienestar en todos los aspectos de sus vidas. TALLERES "SÉ COOL": CUIDANDO LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD DE NUESTROS JÓVENES. Con la valiosa colaboración de la Sociedad Mexicana de Salud Mental, se llevaron a cabo los talleres "Sé Cool", espacios en los que nuestros estudiantes aprendieron a entender y gestionar su afectividad y sexualidad desde una perspectiva humana y científica. Estos talleres, basados en la antropología, psicología y neurociencia, han sido una guía para que los jóvenes tomen decisiones más conscientes y asertivas, fortaleciendo su autoestima y relaciones interpersonales. Estos espacios han sido más que actividades educativas: han sido momentos de transformación personal para nuestros alumnos. EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ: CONSTRUYENDO UN FUTURO SEGURO. En alianza con la Alianza de Maestros, se impartieron los talleres "Educar para la Justicia y la Paz", en los que se abordaron temas esenciales como la prevención de la violencia, la discriminación, los embarazos adolescentes y las adicciones. Estas actividades no solo preparan a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de la vida, sino que también construyen un entorno escolar más seguro, respetuoso y empático. Cada taller ha dejado una huella profunda, sembrando en los jóvenes las semillas del respeto, la justicia y la paz. PLÁTICAS Y MONÓLOGOS SOCIOEMOCIONALES: DANDO VOZ A LAS EMOCIONES. En diciembre, nuestros estudiantes participaron en pláticas virtuales organizadas por CONALEP a nivel nacional, donde se trataron temas de prevención de violencia y adicciones, incluyendo la violencia de género. Además, con el apoyo de las Brigadas de la Secretaría de la Juventud (SEJUVE), se presentó un monólogo socioemocional que tocó las fibras más sensibles de nuestros jóvenes, haciéndolos reflexionar sobre las problemáticas que enfrentan en su día a día y la importancia de buscar apoyo. Estas actividades no solo fueron informativas, sino profundamente conmovedoras, dejando una marca positiva en nuestros estudiantes. TUTORÍAS Y DIAGNÓSTICOS GRUPALES: ACOMPAÑANDO A CADA ESTUDIANTE Nuestro compromiso con el bienestar emocional de los estudiantes también se refleja en la implementación de tutorías personalizadas y diagnósticos grupales. A partir de estas sesiones, hemos identificado áreas clave para trabajar de manera preventiva y correctiva, como la orientación educativa, prácticas de vida saludable, prevención de adicciones y el refuerzo de valores. Este enfoque integral ha mejorado significativamente la convivencia en las aulas, creando un ambiente de mayor empatía y apoyo mutuo. FORTALECIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS: SUPERANDO DESAFÍOS JUNTOS. Reconociendo la importancia de fortalecer los conocimientos en matemáticas, implementamos la actividad "Matemáticas con DOJO", una herramienta innovadora que ha brindado apoyo a los estudiantes que más lo necesitaban. Esta iniciativa no solo mejoró el rendimiento académico, sino que también devolvió la confianza a nuestros alumnos, demostrando que con esfuerzo y el apoyo adecuado, no hay reto que no puedan superar. EVENTOS ESCOLARES Y CULTURALES: CELEBRANDO NUESTRA IDENTIDAD. A lo largo del año, hemos celebrado importantes eventos como el Día del Estudiante, el Día de Muertos, la Posada Navideña y el

Día del Estudiante de Pueblos Originarios. Estas festividades no solo promueven la cohesión social, sino que también ofrecen a nuestros estudiantes la oportunidad de celebrar su identidad cultural y sus logros académicos en un ambiente inclusivo y festivo. Son momentos en los que nos unimos como comunidad, recordando que el verdadero éxito radica en nuestra unidad y diversidad. IMPACTO POSITIVO EN EL AMBIENTE ESCOLAR: UNA COMUNIDAD FUERTE Y UNIDA. Gracias a estas diversas acciones preventivas, formativas y culturales, hemos logrado transformar el ambiente escolar en un espacio más seguro, consciente y solidario. Hemos alejado a nuestros estudiantes de riesgos como la violencia, el abandono escolar o el consumo de sustancias adictivas, y les hemos brindado las herramientas necesarias para prosperar tanto en lo académico como en lo emocional. El bienestar emocional de nuestros alumnos y su sentido de pertenencia a la comunidad educativa son pilares fundamentales de nuestro éxito como institución. Cada acción, taller y evento ha sido una pieza clave en la construcción de una comunidad educativa más fuerte, donde alumnos, docentes, familias y personal administrativo trabajan juntos por un futuro más brillante. Nuestro compromiso no es solo con la formación académica, sino con el crecimiento integral de cada uno de nuestros estudiantes. Invitamos a todos a seguir participando activamente en estas iniciativas que no solo transforman vidas, sino también corazones. ¡CONOCE EL ECO-CLUB DEL COLEGIO Y SUS NUEVOS PROYECTOS SOSTENIBLES!. Nuestro Eco-Club, que reúne a 40 estudiantes de distintas carreras y semestres, tiene como misión formar líderes ambientales promoviendo hábitos y prácticas sostenibles. Entre sus iniciativas destacadas está la creación de un jardín polinizador con plantas nativas, que provee alimento, refugio y agua a polinizadores, y un jardín de plantas medicinales, contribuyendo a la biodiversidad local. Además, hemos construido una cisterna de ferrocemento para recolectar agua de lluvia. Esta agua será utilizada en los sanitarios del edificio H y para el riego de jardines y la limpieza, maximizando el uso de este valioso recurso. Este proyecto ha sido posible gracias a la gestión de Celina Callo Simonnet, voluntaria ambiental de Cuerpos de Paz, que consiguió los recursos necesarios. El costo total fue de $201,022.78, donde Cuerpos de Paz aportó el 80% y CONALEP-Qro. el 20%. ¡CONECTANDO FUTUROS EN EL PLANTEL AMEALCO: UN SALTO HACIA EL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN!. En 2024, el Plantel Amealco de CONALEP ha sido beneficiado con el proyecto "Conectando Futuros: Aula de Idiomas y Matemáticas", una iniciativa que fortalecerá la educación de 482 alumnos a través de herramientas tecnológicas de última generación, facilitando el dominio de idiomas y el aprendizaje de matemáticas. Gracias al apoyo del Gobierno del Estado de Querétaro, al Gobernador Mauricio Kuri González y el respaldo de la Dra. Martha Elena Soto Obregón, Secretaria de Educación de Querétaro, se equiparán en nuestras instalaciones 50 computadoras de escritorio con tecnología avanzada, mobiliario para su desarrollo e instalaciones eléctricas, lo que representó una inversión en el año 2023 de $383,030.55 pesos. Y para el año 2024 $1,662.157 pesos. Estos insumos permitirán que los alumnos puedan practicar y mejorar su comprensión del inglés, francés y matemáticas, en un entorno educativo adaptado a las necesidades del mundo moderno. Los Principales Beneficios: ESPACIO EXCLUSIVO. Un aula dedicada exclusivamente a la práctica de idiomas crea un entorno libre de distracciones, optimizando el aprendizaje y fomentando la concentración. EQUIPOS DE CÓMPUTO DE ALTO DESEMPEÑO. Estas nuevas computadoras, dotadas de plataformas educativas y recursos en línea, ofrecen herramientas interactivas para un aprendizaje más dinámico y eficaz en idiomas y matemáticas. CANALES DIVERSIFICADOS DE APRENDIZAJE: El uso de diversas herramientas digitales que integran lectura, escritura, escucha y expresión oral, enriquece el proceso educativo y refuerza las habilidades lingüísticas y matemáticas de los alumnos. REDUCCIÓN DE

REPROBACIÓN: Con un ambiente adecuado y recursos innovadores, hemos disminuido las tasas de reprobación, elevando la eficiencia terminal al 74.85%. MEJORES OPORTUNIDADES LABORALES: Dominar idiomas extranjeros amplía significativamente las oportunidades laborales de nuestros estudiantes, potenciando su competitividad en el mercado global. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS: Las certificaciones en idiomas formalizan las habilidades adquiridas, facilitando el reconocimiento de estas competencias en ámbitos académicos y profesionales. Este proyecto no solo moderniza nuestras instalaciones, sino que abre las puertas a un futuro lleno de oportunidades para nuestros alumnos. Exhortamos a estudiantes y maestros a aprovechar al máximo esta invaluable herramienta que nos permitirá seguir construyendo un Plantel más competitivo y comprometido con la excelencia académica. A lo largo de este año, el Plantel CONALEP Amealco ha logrado grandes avances que no habrían sido posibles sin la colaboración comprometida de cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa. Juntos, hemos superado obstáculos y cosechado éxitos notables en áreas clave como la gestión de recursos económicos, el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de nuestra eficiencia terminal, demostrando que, cuando trabajamos unidos, el crecimiento es inevitable. Hemos visto cómo nuestros estudiantes florecen, impulsados por un entorno que valora tanto su desarrollo académico como su bienestar emocional. Hemos sido testigos de cómo docentes, alumnos, padres de familias y personal administrativo se han unido en un propósito común: formar una comunidad más fuerte, comprometida y con una visión clara hacia el futuro. En este camino, recordamos las palabras del gran pedagogo Paulo Freire, quien decía: "La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo". En cada taller, clase y evento, hemos plantado las semillas del cambio, conscientes de que el verdadero impacto de nuestra labor se verá en la transformación de cada estudiante que hoy forma parte de esta gran familia. Sin embargo, aún queda mucho por hacer. Los retos del mañana nos llaman a seguir mejorando, a no conformarnos con lo alcanzado, sino a buscar siempre la excelencia en cada uno de nuestros esfuerzos. Exhorto a cada uno de ustedes—alumnos, maestros, padres de familia y personal administrativo, a continuar construyendo este camino juntos, porque el verdadero éxito de una comunidad educativa radica en la unidad, la dedicación y el compromiso mutuo. Sigamos adelante, con la firme convicción de que cada paso que damos es un paso hacia un futuro más prometedor para todos nuestros estudiantes, quienes son y siempre serán la razón de ser de nuestra institución. Con orgullo y convicción, cerramos este ciclo mirando hacia el futuro con esperanza y determinación, porque somos más que una institución educativa: somos un equipo, una familia, una comunidad que día a día se fortalece. ORGULLOSAMENTE CONALEP.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel